04 ESPRIMERE LA VOLONTÀ

Informazioni per gli insegnanti

Consegna

Gli allievi si formano un'opinione ed esprimono la loro volontà riguardo al tema. Per questa ricerca di un'opinione e una discussione intensa sono disponibili i seguenti documenti e ausili di lavoro:

- Tre diversi casi stimolano la discussione e portano gli allievi a esprimersi sul tema. Un caso viene letto a voce alta e poi discusso in piccoli gruppi. I risultati della discussione vengono registrati per iscritto. Dopo circa 15 minuti i gruppi ricevono un nuovo caso per la discussione. Infine il tema sarà discusso nell'intera classe.
- La classe discute di questa domanda e di altri temi accessori. L'insegnante può stimolare la discussione mediante "frasi provocatorie" e varie riflessioni.
- Gli allievi esprimono la loro volontà e la loro opinione (possibile anche sotto forma di immagine). Gli allievi riassumono le loro riflessioni e così facendo esprimono individualmente le loro opinioni.

Obiettivo

Gli allievi riconoscono che prendere decisioni su questo tema è difficile e che hanno un ruolo sia le argomentazioni di natura emotiva, sia quelle mediche/riferite a tematiche di solidarietà.
Notano la necessità di confrontarsi individualmente con il tema per chiarire i dubbi.

Materiale

Schede con le situazioni, fogli di lavoro, soluzioni e informazioni di background per gli insegnanti, materiale per gli appunti e lavagna a fogli mobili o carta da pacchi

Forma sociale

Lavoro di gruppo

Intera classe Tempo

60 minuti

Informazioni supplementari

Le discussioni dovrebbero essere svolte in gruppi da 3-4 persone, in modo tale che tutti i partecipanti possano esprimere la loro opinione e il loro modo di vedere. In gruppi più numerosi può accadere che non tutti gli allievi prendano la parola.

Nella successiva discussione tra tutti i partecipanti devono essere nuovamente riassunti i principali giudizi, affinché sia possibile ottenere una panoramica di massima delle idee. Eventualmente l'insegnante può consentire un'ulteriore discussione.

Foglio di lavoro supplementare

Se la discussione tra tutti i partecipanti o addirittura nel gruppo non è possibile a causa della situazione della classe, l'opinione individuale potrebbe anche essere registrata sul foglio di lavoro.

Foglio di lavoro

Compito

Al vostro gruppo viene assegnato uno dei casi sottostanti. Leggete attentamente il caso e poi discutetelo. I risultati della discussione vengono registrati per iscritto. Dopo circa 15 minuti riceverete un nuovo caso da discutere. Infine il tema sarà discusso nell'intera classe.

Riflettete sui seguenti quesiti:

- In linea di massima doneresti gli organi?
- Se si: Per quale motivo diventeresti donatore?
- Se no: Quali pensieri ti trattengono dall'essere donatore?

Situazione 1

Vostro fratello o vostra sorella soffre di una malattia ai reni. Secondo i medici resta una sola possibilità: un trapianto di rene. Venite chiamato in causa come donatore! Doneresti un rene?

Stessa situazione, ma si tratta di un lontano conoscente. Doneresti un rene?

La vostra reazione?

Situazione 2

Due persone aspettano un cuore nuovo. Fortunatamente è stato possibile trovare un donatore. Chi riceve il cuore?
Secondo quali criteri decisionali procederesti?
Si tratta delle due persone seguenti:

Donna, 43 anni, sposata, 2 figli (13 e 9 anni), secondo la prognosi dei medici le restano ancora sei mesi di vita se non si trova un nuovo donatore. Da 3 anni sta aspettando un cuore nuovo.

Uomo, 24, celibe, meccanico, secondo la prognosi dei medici gli resta ancora 1 mese di vita se non si trova un nuovo donatore. Da 2 anni sta aspettando un cuore nuovo.

La vostra reazione?

Situazione 3

Un genitore è deceduto e mentre era in vita non si è mai espresso in merito alla donazione degli organi. Il medico in ospedale chiede a voi e ai vostri congiunti se acconsentireste a una donazione.

La vostra reazione?

Fogio di lavora

Compito

Siete in grado di formulare la vostra volontà?
Utilizzate il foglio che si trova nella campagna attuale dell'Ufficio federale della sanità pubblica Link Vivere Condividere: Formulare

Soluzioni ed informazioni di background

Soluzione

Situazione 1
In questa situazione è importante che gli allievi si pongano la domanda e facciano chiarezza sulle loro idee e argomentazioni. Inoltre è opportuno identificare in cosa consiste la differenza tra il proprio familiare e una persona "estranea".

Situazione 2
Questa situazione è regolamentata con esattezza dai criteri di attribuzione e dalla legge sui trapianti. L'attribuzione viene eseguita secondo i quattro criteri di base seguenti:

1. Urgenza
2. Efficacia
3. Tempo d'attesa
4. Pari opportunità

Da questa prospettiva sarà l'uomo di 24 anni a ricevere il cuore nuovo, poiché dal punto di vista medico ha più bisogno di quest'organo rispetto alla donna.
Qui gli allievi devono anche capire che nell'attribuzione non vengono considerati i criteri di natura emotiva (situazione familiare, figli, eccetera).

Situazione 3
Nella reazione formulata è importante tenere conto del seguente principio: il prelievo di un organo è consentito solo in presenza di un corrispondente consenso. Per il prelievo da persone decedute, la volontà del defunto è prioritaria rispetto a quella dei suoi congiunti. Chi desidera donare i propri organi dopo la morte può documentare per iscritto questa volontà (ad esempio su una tessera di donatore). Se la volontà della persona deceduta non è nota, i congiunti possono prendere una decisione. Nel fare ciò devono tenere conto della volontà presunta del defunto.

Materiale supplementare

Nota

Per dare vita a una discussione varia e interessante, l'insegnante può mettere a confronto il gruppo di discussione con le seguenti domande e integrazioni.

Frasi provocatorie

1. Che cosa fareste se un membro della vostra famiglia avesse bisogno di un rene?

2. Che cosa decidereste se un vostro congiunto deceduto non si fosse espresso in merito alla donazione degli organi?

3. Per voi la donazione degli organi dovrebbe essere obbligatoria? Ogni persona è costretta a donare i propri organi? Argomentazioni sì o no!

4. Una persona che non vuole donare i propri organi è egoista?

5. Voi stessi acconsentireste a un trapianto e a ricevere organi, cellule e tessuti?