00 Piano della lezione "Trapianto e donazione di organi" – livello secondario I

Informazioni per gli insegnanti

Principio

Il tema del trapianto e della donazione di organi si presenta nella sua globalità come un argomento vario e complesso, che deve essere presentato con cautela, ma anche con una certa sicurezza.
Sono presenti molti concetti di spicco che hanno grande importanza e vengono affrontati in questa serie di lezioni per la scuola media:

- Trapianto: che cosa si intende con questo termine? E forma terapeutica
- Aspetti storici e evoluzione delle conquiste mediche
- Differenza tra le possibilità di trapianto (donazione da vivente e donazione da persone decedute)
- Organi, tessuti e cellule
- Donare e ricevere: "luci e ombre"
- Aspetti etici e psicologici
- Procedura di attribuzione
- Cifre e fatti

Obiettivi della lezione

Questa lezione si propone di affrontare il tema della donazione degli organi e del trapianto da varie prospettive. Da una parte gli allievi devono riconoscere tutto ciò che si cela dietro il termine "trapianto" e quali riflessioni e decisioni si presentano ogni giorno in questo settore della medicina. Gli allievi devono anche confrontarsi in modo critico con la domanda "mi metterei a disposizione come donatore?" e sostenere la loro opinione nella discussione in classe.
Questa lezione ha lo scopo di informare sul tema del trapianto e di servire agli allievi come base per la decisione e la discussione. Lo scopo non è generare un atteggiamento morale, perché ogni decisione è corretta. L'importante è che la si comunichi.

Informazioni attuali

Il Consiglio federale vuole introdurre il modello del consenso presunto nella donazione di organi
https://www.bag.admin.ch/bag/it/home/medizin-und-forschung/transplantationsmedizin/rechtsetzungsprojekte-in-der-transplantationsmedizin/indirekter-gegenvorschlag-organspende-initiative.html

Donazione di organi: modello del consenso o modello del consenso presunto?
https://www.bag.admin.ch/bag/it/home/medizin-und-forschung/transplantationsmedizin/willensaeusserung-zur-spende-von-organen-geweben-zellen/zustimmungsmodelle-in-der-transplantationsmedizin.html

I temi

Tema 1: Ice Breaker
Contenuto: Questionario sul tema della medicina dei trapianti
Obiettivi: Gli allievi si confrontano con il tema e identificano le lacune nelle loro conoscenze. Inoltre entrano nello spirito dell'argomento.
Attività: Con l'ausilio del questionario, gli allievi identificano le informazioni che già conoscono e identificano le lacune presenti nelle loro conoscenze. Iniziano la lezione con una conoscenza orientativa.
Materiale: Questionario e soluzioni
Organizzazione: Lavoro individuale ed intera classe
Tempo: 15 minuti

Tema 2: Trapianto?
Contenuto: Che cosa significa effettivamente trapianto e quali riflessioni e filosofie si celano dietro questo termine? Come si è evoluta la medicina dei trapianti negli ultimi anni?
Obiettivi: Gli allievi citano correttamente i principali concetti e processi che ricorrono nel trapianto. Acquisiscono le conoscenze di base sul tema, con cui dovranno essere risolti ed elaborati i compiti successivi.
Gli allievi interpretano correttamente le cifre e da esse traggono riflessioni che devono argomentare in classe.
Attività: L'insegnante, con l'ausilio di un PPT e di un foglio di lavoro, spiega il significato del termine "trapianto". Spiega i termini più importanti necessari in tale contesto (glossario).
Materiale: Presentazione con foglio di lavoro e glossario
Eventuale torso
Organizzazione: Intera classe
Tempo: 45 minuti

Tema 3: Luci e ombre
Contenuto: Quali sono le luci e le ombre nella medicina dei trapianti?
Obiettivi: Gli allievi vedono la forma terapeutica del "trapianto" in modo più differenziato, poiché adesso conoscono i vari aspetti di questa forma terapeutica.
Attività: Attribuzione di elementi della medicina dei trapianti ai concetti di "luci" e "ombre".
La successiva discussione mostra che dietro i trapianti riusciti ci sono anche molte domande e molti approcci che devono essere considerati.
Materiale: Schede delle parole chiave e testo per lettura
Organizzazione: Intera classe ed eventuel cerchio di discussione
Tempo: 30 minuti

Tema 4: Storia del trapianto
Contenuto: Tecniche, miti e conquiste della medicina dei trapianti
Obiettivi: Gli allievi identificano le singole fasi che sono state necessarie affinché la medicina dei trapianti raggiungesse lo stato attuale.
Attività: Gli allievi estraggono alcune carte da un mazzo e le leggono. Quindi presentano il contenuto al piccolo gruppo o alla classe. Sulle carte sono presenti informazioni sulle varie tecniche, i miti e le conquiste della medicina dei trapianti.
Materiale: Carte per lettura
Organizzazione: Intera classe e lavoro di gruppo
Tempo: 15 minuti

Tema 5: Organi, tessuti e cellule
Contenuto: Distinzione tra Organi, tessuti e cellule
Obiettivi: Gli allievi sanno quali organi, tessuti e cellule vengono trapiantati e quali malattie o circostanze portano a un tale intervento.
Attività: Gli allievi aprono il foglio di lavoro e procedono alla lettura ed elaborazione dei testi per i relativi organi. Stimano le cifre relative alle attività di trapianto in Svizzera e convalidano le loro ipotesi nel lavoro.
La domanda relativa al numero di trapianti deve essere fatta in via preliminare, poiché i risultati andranno a delinearsi nel corso del lavoro.
Materiale: Fogli con le voci e foglio di lettura
Organizzazione: Intera classe e lavoro individuale
Tempo: 15 minuti

Tema 6: Attribuzione e processo
Contenuto: Aspetti dell'intero processo di trapianto
Obiettivi: Gli allievi riconoscono che l'attribuzione di organi è soggetta a una legislazione chiara e che i processi, dal prelievo fino al trapianto, sono definiti in modo preciso.
Attività: Gli allievi suddivisi in gruppi ricevono varie carte su cui sono elencati i singoli aspetti dell'intero processo di trapianto. Le schede devono essere ordinate nella giusta sequenza. A esse si aggiungono alcune “schede problematiche” che indicano varie difficoltà che si presentano in questo processo. Gli allievi cercano di formulare possibili approcci risolutivi.
A complemento di queste attività vengono poste alcune domande alle quali è possibile rispondere con l'aiuto di una ricerca su Internet.
Materiale: Testo per lettura e testo informativo, schede di attribuzione e domande per la ricerca su Internet
Organizzazione: Intera classe e lavoro di gruppo
Tempo: 45 minuti

Tema 7: Discussione 1: Cosa decideresti?
Contenuto: Gli allievi discutono 3 diversi casi che sono descritti su apposite schede e si esprimono in base al loro personale modo di vedere.
Obiettivi: Gli allievi riconoscono che prendere decisioni su questo tema è difficile e che hanno un ruolo sia le argomentazioni di natura emotiva, sia quelle mediche/riferite a tematiche di solidarietà. Notano la necessità di confrontarsi individualmente con il tema per chiarire i dubbi.
Attività: Gli allievi formano piccoli gruppi; ciascun gruppo riceve un caso che viene letto a voce alta e quindi discusso. I risultati della discussione vengono registrati per iscritto. Dopo circa 15 minuti i gruppi ricevono un’altra carta con un altro caso, che viene anch’esso discusso. Infine il tema sarà discusso nell'intera classe.
Materiale: Schede con le situazioni, foglio di lavoro, materiale per gli appunti e lavagna a fogli mobili o carta da pacchi
Organizzazione: Lavoro di gruppo
Tempo: 60 minuti

Tema 8: Discussione 2: Desidero essere un donatore oppure no?
Contenuto: La domanda centrale è: “Desidero essere un donatore oppure no?”
Obiettivi: Gli allievi sviluppano un'opinione individuale in merito al tema "donazione degli organi sì/no". Argomentano e sono in grado di esprimere il loro modo di vedere con riflessioni fondate.
Attività: La classe discute di questa domanda e di altri temi accessori. L’insegnante può stimolare la discussione mediante “frasi provocatorie” e varie riflessioni.
Materiale: Frasi provocatorie o fumetti provocatori
Organizzazione: Lavoro di gruppo
Tempo: 25 minuti

Tema 9: La mia opinione
Contenuto: La domanda centrale è: “Desidero essere un donatore oppure no?”
Obiettivi: Gli allievi riassumono le loro riflessioni e convinzioni. Formulano il loro punto di vista.
Attività: Gli allievi riassumono le loro riflessioni e così facendo esprimono individualmente le loro opinioni.
I testi non devono essere letti a voce alta.
Materiale: Materiale per gli appunti
Eventuali utensili per disegno o pittura
Organizzazione: Lavoro di gruppo
Tempo: 20 minuti

Indicazione

Le indicazioni di tempo sono supposizioni approssimative, che possono variare in base alla classe, al livello della lezione e all‘intensità!

Integrazioni e varianti

Link Transplantinfo e Link Ufficio federale della sanità pubblica

Ufficio federale della sanità pubblica
Divisione biomedicina
Sezione trapianti e medicina della procreazione
3003 Berna
CH

Telefono: 058 463 51 54
E-mail: transplantation@bag.admin.ch