

Plan de l'unité d'enseignement

«Don et transplantation d'organes, de tissus et de cellules » - degré secondaire II



1/2

N°	Thème	Contenu	Objectifs	Action	Matériel	Organisation	Durée
0	Introduction	Informations de fond pour l'enseignant			Texte d'information		
1	Quiz initial	Quel est mon niveau de connaissance sur le thème de la transplantation? Les élèves répondent aux 15 questions relatives à la transplantation.	Les élèves identifient leurs lacunes éventuelles. Ces lacunes sont comblées dans le cadre du cours.	Répondre au quiz	Fiche de travail Solutions	EA	15'
2	Dossier Transplantation	Que signifie la transplantation et quelles sont les réflexions sous-jacentes? L'enseignant explique à l'aide d'un PPT et d'un dossier de travail ce qu'on entend par «transplantation». Les principaux termes nécessaires ici peuvent être retrouvés dans un glossaire. Les organes et tissus ainsi que leur importance dans le domaine de la médecine de la transplantation sont présentés.	Les élèves désignent correctement les principaux termes et processus intervenant dans la transplantation. Ils acquièrent les connaissances de base sur le sujet qui leur permettront de faire les exercices ensuite. Les élèves interprètent correctement les chiffres et en déduisent des réalités qu'ils doivent argumenter en classe.	Les élèves traitent les informations d'un panneau mural sur les organes, les tissus et les cellules qui peuvent être transplantés.	Présentation avec questionnaire intégré Dossier de travail avec glossaire Éventuellement torse pour mieux comprendre la fonction des organes et leur place dans le corps	Travail individuel Classe entière	45'
3	Le processus de transplantation	Répartis par groupes, les élèves reçoivent des cartes répertoriant les différents aspects du processus de transplantation. Ils doivent les remettre dans le bon ordre. Il y a également des «cartes de problèmes» présentant diverses difficultés rencontrées dans ce processus. Les élèves tentent de formuler des ébauches de solution. Pour compléter l'exercice, les élèves sont confrontés à des questions qu'ils doivent résoudre en cherchant sur Internet.	Les élèves apprennent que l'attribution d'organes et de tissus est réglementée par une législation claire et que les processus allant du prélèvement à la transplantation sont définis rigoureusement.	Les cartes doivent être mises dans le bon ordre.	Fiche de travail Cartes d'attribution Fiche d'information «Attribution» de l'OFSP	Classe entière Travail de groupe	45'
4	Déclaration Transplantation	Les élèves se forment leur propre opinion et expriment leur volonté sur ce thème. Pour aider à se faire une opinion et alimenter la discussion, des documentations et aides de travail sont à disposition:	Les élèves constatent que la prise de décision est complexe dans ce domaine et que les arguments émotionnels ainsi que médicaux / solidaires jouent un rôle. Ils remarquent qu'il faut s'entretenir individuellement du sujet pour clarifier les questions.	En petits groupes, les élèves expriment et argumentent leur opinion.	Cartes de mise en situation Fiches de travail Solutions / informations de fond pour les enseignants Matériel pour prendre des notes Tableau blanc ou papier kraft	Travail de groupe	60'

Les durées mentionnées servent d'indications temporelles et peuvent varier selon la classe et le niveau d'enseignement et d'intensité!

Plan de l'unité d'enseignement

«Don et transplantation d'organes, de tissus et de cellules » - degré secondaire II



Informations complémentaires/variantes

Informations	www.transplantinfo.ch et www.bag.admin.ch/transplantation-fr
Contact	Office fédéral de la santé publique OFSP Division biomédecine Section Transplantation assistée CH-3003 Berne Tél. +41 58 463 51 54 transplantation@bag.admin.ch
Notes personnelles	