

Discussion sur les donateurs

Informations aux enseignants



1/2

Tâche	La question «Est-ce que je souhaite être donneur ou pas?» est au cœur de la discussion. La classe discute de cette question et d'autres thèmes partiels. L'enseignant peut susciter la discussion par des «phrases ouvrant le débat» et différentes réflexions.
Objectif	Les élèves se forment leur propre opinion concernant le don d'organes, oui/non. Ils argumentent et peuvent s'exprimer avec des réflexions approfondies sur leur idée.
Matériel	Phrases ouvrant le débat
Forme sociale	Travail de groupe
Durée	25 minutes

- La discussion doit servir de travail final. Les élèves ont acquis beaucoup de connaissances et peuvent maintenant énoncer des réflexions et des arguments clairs.
- **IMPORTANT:** Tout le monde a parfaitement le droit de se prononcer pour ou contre une transplantation. L'enseignant doit insister sur ce point au début de la discussion afin qu'aucun élève ne soit exclu ou jugé.
- Il ne doit pas y avoir non plus d'obligation de s'exprimer. Le sujet peut être délicat. C'est pourquoi il est recommandé à l'enseignant de faire preuve de sensibilité et d'indulgence en ce qui concerne l'expression et la volonté de discussion des élèves.
- La discussion peut aussi être suscitée par des bandes dessinées ouvrant le débat tirées d'Internet.
- **Informations actuelles**
 - Don d'organes : principe du consentement explicite ou présumé?
<https://www.bag.admin.ch/bag/fr/home/medizin-und-forschung/transplantationsmedizin/willensaeusserung-zur-spende-von-organen-gewebe-zellen/zustimmungsmodelle-in-der-transplantationsmedizin.html>
 - Don d'organes : le Conseil fédéral est favorable au consentement présumé
<https://www.bag.admin.ch/bag/fr/home/medizin-und-forschung/transplantationsmedizin/rechtsetzungsprojekte-in-der-transplantationsmedizin/indirekter-gegenvorschlag-organspende-initiative.html>

Informations
supplémentaires:

Discussion sur les donateurs

Phrases et bandes dessinées ouvrant le débat



2/2

Devoir

Afin de rendre la discussion intéressante et variée, l'enseignant peut confronter la séance de débat avec les questions et les compléments suivants.

Phrases ouvrant le débat

- Que feriez-vous si un membre de votre famille avait besoin d'un de vos reins?
- Que décideriez-vous si un membre de votre famille décédait sans avoir exprimé sa volonté en matière de don d'organes?
- Rendriez-vous le don d'organes obligatoire? Chaque personne est-elle obligée de donner ses organes? Arguments oui-non!
- Une personne est-elle égoïste si elle ne veut pas donner ses organes?
- Accepteriez-vous d'être transplanté et de recevoir des organes/tissus/cellules?