

00A HINTERGRUNDINFORMATIONEN

TRANSPLANTATION

Lektionseinheit Transplantation Sek II

Grundsatz

Das Thema Transplantation zeigt sich in seiner Gesamtheit als derart komplex und vielseitig, dass es vorsichtig und gleichwohl selbstbewusst dargelegt werden muss. Es sind viele Akzente vorhanden, die relevant sind und in dieser Lektion für die Sekundarstufe II zur Sprache kommen:

Transplantation: was versteht man darunter und Therapieform

Unterscheidung der Transplantationsmöglichkeiten (Lebendspende und Spende von verstorbenen Personen)

Organe, Gewebe und Zellen

Vorgehen bei der Zuteilung

Zahlen und Fakten

Definition der eigenen Meinung des eigenen Willens

Ziele der Lektion

Mit dieser Lektion soll die Thematik Organspende und Transplantation von verschiedenen Seiten her betrachtet werden. Einerseits sollen die Schülerinnen und Schüler erkennen, was sich hinter dem Begriff Transplantation alles verbirgt und welche Überlegungen und Entscheidungen in diesem Bereich der Medizin täglich anfallen. Die Schülerinnen und Schüler sollen sich auch kritisch mit der Frage „Würde ich mich als Spenderin oder Spender zur Verfügung stellen?“ auseinandersetzen und im Klassendiskurs ihre Meinung vertreten.

Diese Lektion soll über das Thema Transplantation informieren und den Schülerinnen und Schülern als Entscheidungs- und Diskussionsgrundlage dienen. Dabei geht es nicht darum, eine moralische Haltung zu erzeugen, denn jede Entscheidung ist richtig. Wichtig ist, dass man sie kommuniziert.

Aktuelle Informationen

Bundesrat will bei Organspende die Widerspruchslösung einführen

<https://www.bag.admin.ch/bag/de/home/medizin-und-forschung/transplantationsmedizin/rechtsetzungsprojekte-in-der-transplantationsmedizin/indirekter-gegenvorschlag-organspende-initiative.html>

Organspende: Zustimmungslösung oder Widerspruchslösung?

<https://www.bag.admin.ch/bag/de/home/medizin-und-forschung/transplantationsmedizin/willensauesserung-zur-spende-von-organen-geweben-zellen/zustimmungsmodelle-in-der-transplantationsmedizin.html>