

Lektionsplanung „Spende und Transplantation von Organen, Geweben und Zellen“ Sek II



1/2

Nr.	Thema	Inhalt	Ziele	Aktion	Material	Organisation	Zeit
0	Einführung	Hintergrundinformationen für die LP			Informationstext		
1	Start-Quiz	Was weiss ich alles über das Thema Spende und Transplantation von Organen, Geweben und Zellen? Die SuS beantworten 15 Fragen zum Thema.	Die SuS erkennen mögliche Wissenslücken. Diese Lücken werden im Rahmen des Unterrichts geschlossen.	Quizblatt lösen	Arbeitsblatt Lösungen	EA	15'
2	Referat Transplantation	Was versteht man unter der Spende und Transplantation von Organen, Geweben und Zellen? Die LP erklärt mit Hilfe einer PPT und eines Arbeitsdossiers, was man unter der Spende und Transplantation von Organen, Geweben und Zellen versteht. Die wichtigsten Begriffe, die in diesem Zusammenhang benötigt werden, können in einem Glossar nachgelesen werden. Die Organe und Gewebe und deren Relevanz im Bereich der Transplantationsmedizin werden vorgestellt.	Die SuS benennen die wichtigsten Begriffe und Vorgänge einer Transplantation korrekt. Sie erhalten das Basiswissen über die Thematik, mit welcher die anschließenden Aufgaben gelöst und erarbeitet werden sollen. Die SuS interpretieren Zahlenmaterial korrekt und leiten daraus Überlegungen ab, die sie im Plenum argumentieren müssen.	Die SuS bearbeiten die Informationen einer Wandzeitung zu den Organen, Geweben und Zellen, die transplantiert werden können.	Präsentation mit integrierten Fragestellungen Arbeitsdossier / Glossar Evtl. Torso, um die Organe und deren Lage im Körper besser nachvollziehen zu können.	EA Plenum	45'
3	Der Transplantationsprozess	Die SuS erhalten in Gruppen verschiedene Karten, auf welchen die einzelnen Aspekte des gesamten Transplantationsprozesses aufgelistet sind. Diese müssen in die richtige Reihenfolge gebracht werden. Hinzu kommen „Problemkarten“, die verschiedene Schwierigkeiten aufzeigen, die in diesem Prozess auftreten. Die SuS versuchen Lösungsansätze zu formulieren. Ergänzend werden Fragen gestellt, die mit Hilfe einer Internetrecherche gelöst werden können.	Die SuS erkennen, dass die Zuteilung von Organen und Geweben einer klaren Gesetzgebung unterworfen ist und dass die Prozesse von der Entnahme bis hin zur Transplantation genau definiert sind.	Die Karten müssen in die richtige Reihenfolge gebracht werden.	Arbeitsblatt Zuteilungskarten Faktenblatt „Allokation“ des BAG	Plenum GA	45'
4	Statement zur Spende und Transplantation	Die SuS bilden sich ihre eigene Meinung zur Spende von Organen, Geweben und Zellen. Sie sehen die Wichtigkeit, den Willen festzuhalten oder zu äussern. Für diese Meinungsfindung und eine intensive Diskussion stehen die Dokumentationen und Arbeitshilfen zur Verfügung.	Die SuS erkennen, dass die Entscheidungsfindung bei diesem Thema schwierig ist und dass emotionale wie auch medizinische / solidaritätsbezogene Argumente eine Rolle spielen. Sie merken, dass man sich individuell mit dem Thema auseinandersetzen muss, um die Fragen zu klären.	In kleinen Gruppen sollen die SuS ihre Meinung äussern und argumentieren.	Situationskarten Arbeitsblätter Lösungen / Hintergrund- Infos für die LP Notizmaterial Flipchart oder Packpapier	GA	60'

Die Zeitanangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!

Lektionsplanung „Spende und Transplantation von Organen, Geweben und Zellen“ Sek II



Ergänzungen/Varianten	
Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / SuS = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson
Informationen	www.transplantinfo.ch und www.bag.admin.ch/transplantation-de , Broschüre des BAG (Bestellung/Download unter: https://www.leben-ist-teilen.ch/organspende-infos/bestellshop/)
Kontaktadressen	<p>Bundesamt für Gesundheit BAG Abteilung Biomedizin Sektion Transplantation CH - 3003 Bern</p> <p>Tel. +41 58 463 51 54</p> <p>transplantation@bag.admin.ch</p>
Eigene Notizen	